

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ - д/с №10 «Огонек»
О.Н. Рубанникова
Приказ от 16.04.2019 г. № 71



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ- ДЕТСКИЙ САД
№10 «ОГОНЕК» ЗА 2018 ГОД**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от 10.04.2019 г

Отчет по результатам самообследования МБДОУ- детский сад № 10 «Огонек» за 2018 год

Организационно-правовое основание самообследования деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад № 10 «Огонек» (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ – д/с № 10 «Огонек»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:

Юридический адрес: 652300, Кемеровская область г.Топки М-он «Солнечный», 35 Т.: 3-48-09

Адрес местонахождения: 652300, Кемеровская область г.Топки М-он «Солнечный», 35 Т.: 3-48-09

Информационный сайт: <http://ogonektopki10.ucoz.com>

Электронный адрес: ogonek.ds10@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания),

с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Рубанникова Ольга Николаевна.

Учредитель: администрация Топкинского муниципального района
адрес: 652300, РФ, Кемеровская область, г. Топки, ул. Топкинская, д.6

Начальник управления образования: Смыкова Татьяна Николаевна.

Специалист по дошкольному образованию Рябчикова Светлана Васильевна,
т. 8-384-54-3-69-40

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

Устав ДОУ;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16022 от 29.04.2016г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-003769 от.16.07.2015г.

Свидетельство о постановке на учёт в ИФНС серия 42 № 00358962

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Управляющий совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива),
- педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

3. Образовательная деятельность организации

Образовательная деятельность в организации ведётся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- .Положение о центре музыкального развития и воспитания МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Положение об организации работы учителя-логопеда МБДОУ –д/с №10 «Огонек» в своей структуре специализированных групп
- Положение о методическом кабинете МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Положение о порядке организации и проведения повышения квалификации педагогических и руководящих кадров МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Положение о родительском собрании МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Положение о педагогическом мониторинге МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Положение о родительском комитете МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Положение о группе как структурной единицы в МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Положение об административном совещании при заведующим МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ –д/с №10 «Огонек»

- Положение о педагогическом совете МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Положение о внутреннем контроле Положение о группе как структурной единицы в МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Правила внутреннего трудового распорядка работников в МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Коллективный договор МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Положение о медицинском кабинете МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Положение о рабочей программе педагога МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Положение об Управляющем совете МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Положение о творческой группе МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Положение об основной образовательной программе МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Положение о режиме занятий воспитанников и функционировании МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Положение об официальном сайте МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Правила приема детей в МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Порядок и основания осуществления перевода воспитанников МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Порядок и основание отчисления воспитанников из МБДОУ –д/с №10 «Огонек»
- Порядок оформления возникновения, прекращения и приостановление отношений между МБДОУ –д/с №10 «Огонек» и родителями (законными представителями) воспитанников

Программы

- основная образовательная Программа «От рождения до школы», разработанная коллективом авторов под редакцией В.Е Веракса; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой;
- дополнительная общеразвивающая программа гражданственно-патриотического воспитания детей 3-7 лет, составленная педагогами ДОУ на основе программы Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. : «Мы живём в России» предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Кемеровской области.
- дополнительная общеразвивающая программа «Юный гражданин» « Основы безопасности» для детей 3-5 лет, разработана, на основе пособия «Формирование основ безопасности у дошкольников». К.Ю. Белой, парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.
- Парциальная программа И. А. Лыковой «Цветные ладошки» раздел «Изобразительная деятельность»
- Парциальная программа В.П. Новиковой «Математика в детском саду»
- Парциальная программа А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» с 3-7 лет, «Топ- Хлоп. Малыши» 2-3 лет

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей

Все 6 групп общеразвивающей направленности

С 01.01.2018г. - 31.08.2018г.

1 младшая группа с 2 – 3 лет	22
2 младшая группа с 3 – 4 лет	27
Средняя группа А	25
Средняя группа Б	26
Старшая с 5-6 лет	18
Подготовительная 6-7 лет	24
итого	142

С 01.09.2018г. - 31.12.2018г

1 младшая группа с 2 – 3 лет	25
2 младшая группа с 3 – 4 лет	24
Средняя группа	27
Старшая А	24
Старшая Б	24
подготовительная	21
итого	145

Язык обучения и воспитания детей: русский

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ- д/с № 10 «Огонек».

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулирована общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути задает конечную результативность (к 6-7 годам), а задачи и содержание образовательной деятельности по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического, учебно – вспомогательного персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов; самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

4. Кадровое обеспечение

В ДОУ работает: 33 сотрудника

Из них:

Административно-управленческого персонала: 2 чел.

Педагогического персонала: 15 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 7 чел.

Медицинский персонал: 1 чел.

Обслуживающего персонала: 8 чел.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- 12 воспитателей

Из них имеют категории:

	2018г
высшая квалификационная категория	11 чел
первая квалификационная категория	4 чел
соответствие квалификационной категории	0 чел
без категории	0 чел

Из 15 педагогов 3 человека (20%) имеют высшее педагогическое образование и 12 человек (80 %) среднее профессиональное (педагогическое) образование .

Педагоги ДОО активно участвуют в конкурсном движении в сети интернет, городских, районных, областных, всероссийских и внутри образовательной организации.

В ДОО на 100% выполнена курсовая переподготовка педагогов.

5 Учебно-методическое обеспечение.

В методическом кабинете имеется 2 компьютера, 2 multifunctional устройства (принтер, сканер, копир) (черно – белый, цветной), ламинатор, фотоаппарат в достаточном количестве имеются учебно-методические пособия по всем пяти образовательным областям:

Материальные средства обучения

Игрушки

Сюжетные(образные игрушки):

Куклы , фигуры изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др

Дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры

Игрушки забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки забавы

Спортивные игрушки: направленные на укрепления мышц рук, предплечья, развитие координаций движения (волчки, серсо, мячи, обручи, укрепление мышц ног,, туловища(каталки, велосипеды, скакалки),

Музыкальные игрушки: имитирующие по форме музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки), сюжетные игрушки с музыкальными устройствами(пианино, рояль), набор колокольчиков, бубенчиков.

Театрализованные игрушки: куклы – театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, , костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория.

Технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы

Строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструктора, в т.ч. конструкторы нового поколения, лёгкий модульный материал.

Игрушки самоделки из разных материалов: неоформленные (бумага, картон, нитки, ткань, фольга...)

Оборудования для опытов: микроскопы, лупы, колба, пробирки, ёмкости разного объёма.

Дидактический материал и демонстративный материал для детей: « дети и дорога», демонстрационный материал для занятий в группах детского сада « Не играй с огнём», иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей, наглядно- дидактические пособия: « Распорядок дня», «Насекомые», « Дикие животные», « Домашние животные», « деревья с листья», познавательные игры- лото « Цвет и форма», настольно развивающая игра- лото « Семья» и др.

Художественные средства

Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптуры, предметы декоративно-прикладного искусства

Детская художественная литература(в том числе справочная, познавательная, общая и тематические энциклопедии для дошкольников)

Произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и т.д.)

Программы комплексные и парциальные	
Методическое обеспечение образовательной	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Методические пособия

области «Социально-коммуникативное развитие»	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. Е.К. Ривина. Знакомство дошкольников с семьёй и родословной Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественна война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года». Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет Р.С. Буре. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания Формирование основ безопасности Методические пособия Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Н.Н .Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. Парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Т. В. ИвановаКононова И. ВПожарная безопасность. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников Наглядно-дидактические пособия Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет Игровая деятельность Методические пособия Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности.
--	--

	Младшая группа (3–4 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет) Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) Лялина Л. А Народные игры в детском саду Краснощёкова Н. В. Сюжетно- ролевые игры для старших дошкольников
Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»	Развитие познавательно- исследовательской деятельности Методические пособия Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) Наглядно-дидактические пособия Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Методические пособия Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет:

	В. Лаврина «История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени.» О. Л. Князева., М. Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Про фессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе» Формирование элементарных математических представлений Методические пособия Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Е. А. Носова, Р. Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников.» Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма» Ознакомление с миром природы
--	---

	Методические пособия Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах»
Методическое обеспечение	Методические пособия Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая

образовательной области «Речевое развитие»	группа раннего возраста (2–3 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте Наглядно-дидактические пособия Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение». Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В. В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Плакаты: «Алфавит»; Хрестоматии Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет, Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 2–3 лет.
Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Методические пособия Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

	Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). И.Л. Лыкова Художественный труд И.Л. Лыкова Изобразительная деятельность в д/саду (мл.группа, подготовительная.гр.) И.Л. Лыкова Методические рекомендации к программе художественного образования « Цветные ладошки» Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством. Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»
Методическое	Пензулаева Н.И. Физическая культура в детском

обеспечение образовательной области Физическая культура в детском саду:	саду Старшая группа (3-4 года). Пензулаева Н.И. Физическая культура в детском саду Старшая группа (4–5 лет). Пензулаева Н.И. Физическая культура в детском саду Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Е.А. Подольская Необычные физкультурные занятия для дошкольников Осокина Т. И. Формирование здорового образа жизни дошкольника Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».
Методическое обеспечение рабочей программы коррекционного обучения дошкольников 5-7 лет с системным недоразвитием речи	Волкова Л.С. Дизартрия Логопедическая работа в коррекционных классах , методическое пособие для учителей логопедов Филичевой Т.Б., Г.В.Чиркиной. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста Лазаренко О.И., Спорышева Е.Б. Конспекты занятий по формированию у детей 4 лет творческого мышления и культуры устной речи Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольников. 100 логопедических игр для детей 4-6 лет Колесникова Е.В. Слова и звуки. Развитие фонематического слуха опорные конспекты занятий Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи.

6. Сведения об объектах ДООУ. Материально-техническая база ДООУ.

Здание детского сада в 1986 году по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются 6 групповых ячеек со спальней комнатой, буфетной и туалетной комнаты. На первом этаже расположены музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых ячеек обеспечивает выбор детям центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- центр безопасности жизнедеятельности
- уголок психологической разгрузки

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

На территории ДООУ оборудовано 5 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование в соответствии с возрастом. На территории ДООУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

7.. Состояние здоровья и оздоровления детей за 2018 год.

Распределение детей по группам здоровья.

Критерии	2017.г.	2018 г.
Общее количество детей	146	145

Число случаев заболевания воспитанников	360	352
Количество детей по группам здоровья	1 группа- 102(70%) 2 группа- 42(29%) 3 группа- 2(1%)	1 группа- 105(72,4%) 2 группа- 38(26,2%) 3 группа- 2(1,4%)
ЧБД (часто болеющие дети)	11	8
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	12 дней	12 дней

В детском саду в период карантина, согласно СанПиНа вводился эпидемиологический режим по таким инфекциям: кишечная - 8 случаев, ветряная оспа – 2 случая, ротавирусная инфекция – 1 случай
В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по МБДОУ. На основании полученных данных нами проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.
Динамика общей заболеваемости.

год	Списочный состав	Заболевания				Другие	Всего
		Органов дыхания	Органов пищеварения	Кишечные инфекции	Инфекц. заболе в.		
2017	146	23	38	6	1	292	360
2018	145	22	37	8	2	283	352

В 2018 году снизилась заболеваемость ангиной, бронхитом, наблюдалось незначительное увеличение заболеваемости ОРВИ, кишечной инфекции.