

Образовательные программы	Направления образовательной деятельности	Численность обучающихся
Основной общеобразовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Огонек», разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/,	-Физическая культура - Развитие речи - Лепка - Аппликация - Рисование - Музыка - Познание «ФЭМП» - Познание «Ознакомление с окружающим»	145
дополнительная общеразвивающая программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей 3-7 лет «Юный гражданин», составленная педагогами ДООУ на основе программы Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. : «Мы живём в России» предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Кемеровской области.	-Родная семья. -«Родной край» Родной город. -Родная природа. -Родная страна. -Раздел «Символика страны и края» -раздел «История народной культуры и традиции» -Раздел «Великие соотечественники»	120
Парциальная программа Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста.	- Звуковая культура речи - Формирование грамматического строя речи. - связная речь. - образная речь - коммуникативные способности. - эмоциональной сторона речи.	24
Парциальная программа И. А. Лыковой «Цветные ладошки» раздел « Изобразительная деятельность	Рисование, Лепка , Аппликация	24
Парциально- оздоровительно-развивающей программы под редакцией Зимониной В.Н «Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, организованного, самостоятельного,	-Блок « Здоровье» -Блок « Азбука движения»	145

инициативного, не болеющего, коммуникативного, аккуратного. Расту здоровым «РОСИНКА» с 3-7 лет.		
Парциальная программа А.И. Бурениной « Ритмическая мозайка» с 3-7 лет, « Топ-Хлоп. Малыши» 2-3 лет	-Основные движения -Плясовые движения -Хореографические упражнения -Ритмическая гимнастика -Театрализованная ритмопластика -Музыкально ритмические игры и этюды -Творчество и движения	145
Адоптированная образовательная программа ,которая составлена на основе основной образовательной программы ДООУ и «Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.	-Постановка и автоматизация звуков. -Дифференциация звуков. -Обогащение словарного запаса. -Развитие грамматического строя речи. -Развитие связной речи. -Развитие темпо - ритмической стороны речи. -Преодоление нарушений слоговой структуры слова. -Развитие звуко - буквенного анализа и синтеза. -Развитие слогового анализа и синтеза. - Развитие мелкой ,общей и артикуляционной моторики. - Развитие слуховой и зрительной памяти. - Развитие зрительного восприятия. -Развитие мышления. - Развитие пространственных представлений. - Развитие временных представлений. - Воспитание духовно-нравственных качеств личности дошкольника. - Развитие коммуникативных качеств.	69

парциальной программе В.П.Новиковой « Математика в детском саду»	-Количество и счет. -Величина. -Ориентирование в пространстве. -Ориентирование во времени. -Геометрические фигуры. -Логические задачи.	21
--	---	-----------