

**Публичный доклад заведующего МБДОУ- детский сад № 10 «Огонек»  
за 2017-2018 учебный год.**

***Краткая характеристика МБДОУ***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №10 «Огонек»

**Юридический/Фактический адрес:** адрес: 652300, Кемеровская область, г.Топки, Микрорайон «Солнечный», 35 Т.: 3-48-09

**Учредитель:** Администрация Топкинского муниципального района.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** АА 135973

Регистрационный №105-07 дата выдачи 6 февраля 2007г.

выданное Департаментом образования Кемеровской области

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

Лицензия серия 42ЛО1 №0003074 Регистрационный №16022 дата выдачи 29 апреля 2016 г.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -детский сад №10 «Огонек» утвержден управлением образования администрации Топкинского муниципального района № 574 от 27.10.2015г

Организационно - правовая форма - учреждение.

Тип : бюджетное.

**Категория:** первая.

ОГРН1024201981143

КПП 422901001

ИНН 4229003930

В МБДОУ есть свой сайт. <http://ogonektopki10.ucoz.com>

Руководитель учреждения заведующий– Рубанникова Ольга Николаевна.

Педагогический состав 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель:

Учебный год	Всего пед. работников	Состав по уровню образования			Имеют квалификационные категории			Имеют стаж педагогич. работы			% к общему числу педработников по возрасту			
		Высшее %	Среднее профес. %	Незаконч. Среднее профессион.	Выш ая (%)	Первая (%)	Не имеют (%)	До 5 лет (%)	От 6 до 25 лет (%)	25 лет и более (%)	До 30 лет (%)	От 31 до 40 лет (%)	От 41 до 50 лет	Старше 50 лет
2017-2018	15	3	12	0	11	4	-	0	7	8	0	20	40	40

В МБДОУ функционировало 6 дошкольных групп.

1 младшая группа( 2-3 года)- 24 детей.

2 младшая группа (3-4 года)- 27 детей

Средняя группа «А» (4-5 года)- 24ребенка.

Средняя группа « Б» (4-5- лет)- 24 ребенка.

Старшая группа ( 5-6- лет)- 19 детей.

Подготовительная группа (6-7 лет)- 24 ребенка.

**Всего:** 142 ребёнка.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В целях определения эффективности деятельности детского сада в организации учебно-воспитательного процесса и планирования новых, более эффективных форм работы с детьми наш коллектив проводит тщательный анализ деятельности ДОУ. Руководством для анализа служит основная образовательная Программа ДОУ написанная на основе Программы воспитания и обучения детей « От рождения до школы» под редакцией М. А.Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное Мозайка–Синез Москва , 2016 г.)

Основными путями реализации программы являются непосредственно образовательная деятельность, развивающие игры, а также самостоятельная детская деятельность, развлечения, викторины, конкурсы, вечера досуга и т.п., организуемые с детьми.

Программа предусматривает 5 направления психолого- педагогической работы: «Физическое развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс МБДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно- образовательной деятельности. Учебный план и расписание ООД составляется на учебный год, максимальный объём нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения

### **Состояние здоровья и оздоровления детей за 2017-2018 учебный год.**

В дошкольном возрасте работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями.

#### **Распределение детей по группам здоровья.**

Критерии	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Общее количество детей	148	148	142

Число случаев заболевания воспитанников	182	360	294
Количество детей по группам здоровья	1 группа-90(61%) 2 группа-55(37%) 3 группа-3(2%)	1 группа-104(70%) 2 группа-42(29%) 3 группа-2(1%)	1 группа-92(65%) 2 группа-48(34%) 3 группа-2(1%)
ЧБД (часто болеющие дети)	10	10	15
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	12 дней	12 дней	13 дней

С целью профилактики простудных заболеваний, проводился комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие процедуры: прогулки на свежем воздухе; воздушные ванны (облегченная одежда в соответствии с сезонами); сон без маек (при температуре в спальне +18<sup>0</sup>С и выше); корригирующая гимнастика после сна; хождение босиком по «дорожкам здоровья».
2. Дыхательная гимнастика в игровой форме.
3. Чесочно-луковые закуски во время обеда.
4. Употребление кислородного коктейля.
5. Витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой.
6. Употребление готовых витаминизированных напитков (сок, напиток шиповника, кисель), свежих овощей и фруктов.
7. Ароматизация помещения («Чесночные и луковые букетики»).

В детском саду в период карантина, согласно СанПиНа вводился эпидемиологический режим по таким инфекциям: кишечная - 6 случаев.

Для профилактики гриппа в период с декабря по март месяц проводилась следующая работа:

- кварцевание групп;
- свежий лук на столы;
- чесночные бусы;
- оксолиновая мазь;
- фрукты;
- утренний фильтр;
- вакцинация детей и сотрудников.

В нашем МБДОУ питание осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с управлением Роспотребнадзора.

В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления проводилась витаминизация третьего блюда, использовалась аскорбиновая кислота.

Большое внимание в группах уделяется санитарно-просветительной работе с родителями. Оформляются папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Грязные руки – источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний» и др. Постоянно обновляется информация о здоровье на стенде медицинской сестры «Азбука здоровья».

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми (специалистов д/сада и родителей) прошла быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

В адаптационный период мы знакомим родителей с организацией жизни малыша в детском саду, режимом питания, режимом дня, с образовательной программой, с воспитанием у ребенка культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания, с особенностями адаптационного периода, с показателями адаптации. Организовывалась развивающая среда способствующая безболезненному привыканию, в группе составлялся гибкий режим дня который позволял учитывать индивидуальные особенности детей.

Адаптация детей к условиям ДООУ прошла удовлетворительно, она протекала в основном в легкой и средней степени тяжести. С тяжелой степенью адаптации два ребенка, причина в том, что посещали ДООУ не регулярно (не посещал по медицинским показаниям), преобладает неустойчивое эмоциональное состояние, плачь, хныканье, напряжённость.

#### Результаты диагностики адаптации детей к ДООУ 1 мл.гр. «Сказка»

Начало года (17 человек), конец года (24 человека)

Лёгкий уровень адаптации -12 человек (50 %) Средний уровень адаптации - 10 человек (42%) , тяжёлая форма адаптации - 2 человек ( 8 %)

У детей с высоким уровнем адаптации преобладает устойчиво – спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро привыкают к новым условиям. У детей со средним уровнем адаптации преобладает нестабильное эмоциональное состояние: новый раздражитель влечёт к отрицательным эмоциональным реакциям, но при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность. К концу учебного года все дети адаптировались к ДООУ

Одной из главных задач дошкольного образования является подготовка детей к обучению в школе. Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Для детей были организованы экскурсии в школу, познакомились с библиотекой, классом и рекреацией школы.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, который соответствует возрастными характеристиками возможных достижений ребенка. У детей сформированы предпосылки к обучению в школе у всех без

исключения, которые складывались из мотивационной, психологической, физической, и интеллектуальной готовности.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены не в достаточном количестве, вместе с тем необходимо обновить группы, физкультурно- музыкальный зал необходимым оборудованием. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

В июле- августе 2017 года ДОО было подготовлено к новому учебному году. Были проведены ремонтные работы во всех помещениях детского сада, произведен ремонт фасада детского сада, ремонт веранд и оборудования.

Детский сад пополнился новым оборудованием для спортивных игр, обновлена площадка ПДД для игровой и образовательной деятельности.

Организована система информирования участников образовательных отношений через сайт детского сада и информационные стенды. Таким образом, в течение года была проведена активная, многоплановая работа по организации условий в соответствии с ФГОС.

Финансовые ресурсы учреждения сложились из бюджетного финансирования и внебюджетной деятельности.

Бюджетные средства направлялись на:

- оплату труда работников;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату курсов повышения квалификации педагогов;
- содержание имущества ДОО;
- учебные расходы.

Внебюджетные средства поступали от родителей в виде родительской платы за присмотр и уход и добровольных пожертвований. Денежные средства и добровольные пожертвования направлены на:

- питание детей;
- развитие материально-технической базы ДОО;
- замену санитарно-технического оборудования;
- установку окна в группе;
- приобретение постельного белья в 1 группу;
- приобретение напольного покрытия в 1 группу;
- замену чайников для питьевого режима во всех группах;
- текущие расходы;
- моющие средства;

- косметический ремонт в ДОУ.

На сегодняшний день учреждение работает в режиме стабильного функционирования, пользуется авторитетом у родителей, имеет достаточную материально-техническую базу и стабильный кадровый состав с высоким потенциалом. Но мы понимаем, что необходимо дальнейшее развитие, чтобы соответствовать требованиям современного дошкольного образования. С этой целью коллектив ДОУ определил для себя следующие приоритетные задачи на 2018год:

- пополнить предметно – развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС за счёт бюджетных и внебюджетных средств
- Стульчики для музыкального зала;
- Заменить ногомойки в группах на втором этаже;
- Заменить ветхие окна.
- Заменить трубы в подвале.
- Сделать ремонт в изоляторе и переместить медицинский кабинет, тем самым высвободить кабинет для образовательных целей.
- Установить двери согласно требованиям ПБ в электрощитовую, прачечную, в коридор.
- Повысить квалификацию педагогов за счёт курсов и аттестации на первую и высшую категории
  - Через различные формы работы расширять возможности родителей участвовать в воспитательно-образовательном процессе.

### **Заключение.**

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении ООП МБДОУ –д/с №10 «Огонек».

Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, спортивных достижений. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДОУ над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

**Вывод:** Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным в 2017 -2018 учебном году задачам.

Образовательная деятельность с детьми реализуется на достаточном уровне.

Однако, исходя из самоанализа, диагностики затруднений педагогов следует, что педагогическому коллективу в следующем учебном году следует уделить внимание:

\*способствовать формированию у воспитанников социально-коммуникативные навыки в условиях трудовой деятельности;

\* развивать эмоциональность и выразительность речи дошкольников в театрализованной деятельности.

\*способствовать формируется гендерная устойчивость у дошкольников

\*обеспечению педагогической психолого- педагогической поддержки родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия.