

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 10 «Огонек»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОУ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Мы познакомим вас с :

- ◉ Образовательной программой ДООУ и для чего она необходима.
- ◉ Основными направлениями развития детей и образовательными областями.
- ◉ Разделами основной образовательной программы дошкольного образования
- ◉ Формами взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения,
характеризующий специфику содержания образования,
особенности организации воспитательно -образовательного
процесса, характер оказываемых
образовательных услуг**

Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в дошкольном образовательном учреждении:

- ✓ **в соответствии** с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- ✓ **на основе** основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ДАЛЕЕ ООП) УЧИТЫВАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ, ИНТЕРЕСЫ И МОТИВЫ ВОСПИТАННИКОВ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

ООП МБДОУ детский сад №10 «Огонек» разработана в соответствии с :

- - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).
- - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- - Уставом МБДОУ детский сад № 10 «Огонек»

ВОЗРАСТНЫЕ И ИНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА ПРОГРАММА.

Программа направлена :

- на разностороннее развитие детей с 2-х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- на формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Образовательная программа МБДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ):

социально-коммуникативное развитие

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности

речевое развитие

- Развитие речи.
- Приобщение к художественной литературе.

познавательное развитие

- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с социальным миром.
- Ознакомление с предметным окружением.
- Ознакомление с миром природы

художественно-эстетическое развитие

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкальная деятельность

физическое развитие

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Физическая культура.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ



Целевой

1. Пояснительная записка:

- цели и задачи программы;
- принципы и подходы к формированию программы;
- значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

2. Планируемые результаты освоения программы (конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса)

Содержательный

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей детей

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой

Должны быть представлены:

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

Организа- ционный

а) описание материально-технического обеспечения Программы

б) обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания,

в) режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий,

г) особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ

1. Обязательная часть

обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие .

60%

2. Вариативная часть

формируется участниками образовательного процесса МБДОУ и включает в себя дополнительные программы составленными педагогами Доу ,и парциальные программы:

- Лыкова И.А. художественного воспитания и развитие детей «Цветные ладошки»
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. : «Мы живём в России» гражданственно-патриотического воспитания детей 3-7 лет,
- В.П. Новикова « Математика в детском саду»)
- А.И. Бурениной « Ритмическая Мозаика » с 3-7 лет, « Топ- Хлоп. Малыши» 2-3 лет
- Ушакова О.С. « Методика развития речи детей дошкольного возраста»
- Зимонина В.Н. Расту здоровым « РОСИНКА» с 3-7 лет
- Парциальная программа Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста.

40%

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом МАДОУ одной из основных задач является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития и реализации личности ребенка. Особое место уделяется правовому и психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- ⊗ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ⊗ открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ⊗ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ⊗ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ⊗ дифференцированный подход к каждой семье;
- ⊗ равно ответственность родителей и педагогов.

Вовлечение родителей в единое
образовательное пространство
«детский сад-семья»

Родительские
собрания и
тренинги

Дни открытых
дверей

Устные
журналы для
родителей

Памятки и
информационные
письма

Семейные
проекты

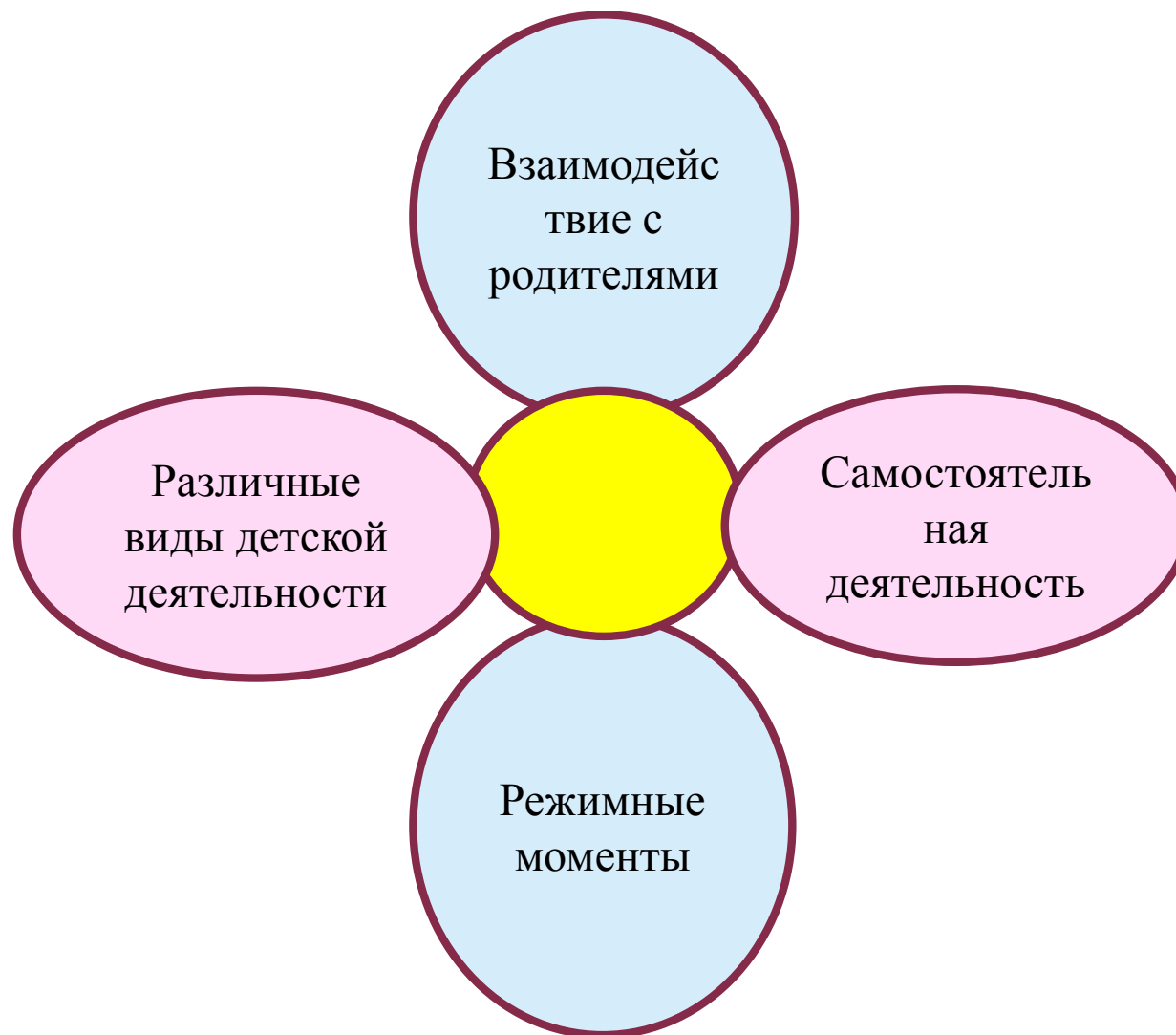
Мастер-классы,
совместное
творчество
родителей, детей,
специалистов

Консультативн
ый клуб

Публичный отчет перед
общественностью

Субботники по благоустройству
территории ДОУ
совместные праздники

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧИВАТЬ ПОЛНОЦЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!