

Что такое ИКТ?

- **Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий:**
- *информационные и коммуникационные*

Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда. На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).

Коммуникационные технологии - определяют методы, способы и средства взаимодействия

человека с внешней средой. В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, взаимодействие объектов коммуникации. Соединяя информационные и коммуникационные технологии, проецируя их на образовательную практику необходимо отметить, что основной задачей, которая стоит перед их внедрением, является адаптация человека к жизни в информационном обществе.

Целью является:

Оптимизация управления взаимодействием детского сада с семьей на основе эффективного использования информационно- коммуникативных технологий, с целью решения актуальных

проблем **во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка**

Целенаправленное системное информационное воздействие, направленное на родительскую общественность, с использованием компьютерной технологии позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи. Оно достигается в результате системного и деятельностного подходов, а также создания психолого – педагогического процесса.

Внедрения информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в процесс образовательной деятельности способствует взаимодействию родителей и педагогов в воспитании дошкольников рассматривается как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленная на ведение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Взаимодействие должно быть развивающим и поддерживающим. Взаимодействие с семьей охватывает все уровни управления детского сада, к которым относится:

- функциональные обязанности руководителя ДОО входит обеспечение эффективного взаимодействия с родителями
- Старший воспитатель мобилизует педагогов на решение задач взаимодействия с семьей, привлекает к их решению родителей и общественность. Организует просветительскую работу для родителей.
- Педагог – психолог создает психологически безопасные условия для субъектов образовательного процесса. Формирует психологическую культуру родителей и педагогов.
- Старшая медицинская сестра организует совместную работу с семьей по воспитанию здорового ребенка
- Воспитатель детского сада управляет процессом взаимодействия с семьей воспитанников.

Каждый уровень системы управления находится в рамках должностных обязанностей и инструкций.

Роль заведующего и старшего воспитателя – управление в зоне ближайшего развития социально – педагогического взаимодействия, поддерживающее педагогов и родителей в решении проблем, направленное на освоение продуктивных способов взаимодействия **ДОУ и семьи в интересах развития ребенка**

Информационно – коммуникативные технологии(ИКТ) – это технологии доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным, людским) и инструментам совместной деятельности, направленная на получение конкретного результата. Информация – совокупность каких – либо данных, знаний.

Коммуникация – путь сообщения, форма связи, акт общения, сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц.

Технология – совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, метод преобразования данного в необходимое.

Преимущества использования ИКТ во взаимодействии с родителями:

- минимизация времени доступа к информации субъектов коммуникации;
- возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к субъекту коммуникации;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;
- рост объема информации;
- обеспечивает диалог субъектов коммуникации (электронная почта, форум);
- оперативное получение информации;
- расширение информационных потоков;
- создание электронных газет, журналов.

Семья и детский сад на определенном этапе составляют для ребенка основную воспитательно-образовательную микросреду – образовательное пространство. И семья, и дошкольное учреждение по-своему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Взаимодействие ДОУ и семьи будет более эффективным, если оно опирается

на результаты изучения:• потребностей и интересов семей;

- категорий семей;
- стилей семейного воспитания;
- ребёнка во всех его сферах развития;
- сотрудничества с семьей, позволяющего своевременно корректировать их содержание и структуру проведения.

.Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ и т. д.

Информационно – коммуникативная служба детского сада:

- сайт детского сада;
- редакционно – издательская деятельность: электронная газета, журнал;
- электронная консалтинговая служба;
- сотовая связь;
- создание медиатеки;
- электронная рекламная деятельность.

Ожидаемые результаты:

- 1) Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах использования информационно – коммуникативных технологий;
- 2)Обновление форм и методов взаимодействия детского сада с семьей;
- 3)Публичность и открытость системы управления ДОУ;
- 4)Функционирование информационно – коммуникативной службы;
- 5)Обоюдная готовность детского сада и семьи к решению актуальных проблем воспитания дошкольников.

Проблемы использования ИКТ:

- нет компьютеров у родителей;
- недостаточная компьютерная грамотность педагогов и родителей;
- недостаточное материально-техническое обеспечение.

Целью этого является: Оптимизация управления взаимодействием детского сада с семьей на основе эффективного использования информационно- коммуникативных технологий, с целью «Использование ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка»решения актуальных проблем воспитания детей при обоюдной готовности воспитывающих взрослых.

Задачи:

- 1) Интегрировать информационно – коммуникативные технологии в процесс взаимодействия детского сада и семьи.
- 2)Повышение информационно – коммуникативной компетенции всех участников проекта.
- 3)Создание информационно – коммуникативной службы в ДОО
- 4) Формировать у педагогов и родителей потребность в использовании информационно – коммуникативных технологий, с целью оптимизации взаимодействия.
- 5)Создать условия для использования информационно –коммуникативных технологий для взаимодействия детского сада с семьей в интересах развития ребенка.
- 6)Развивать демократический стиль управления ДОО.
- 7)Реализация механизма и форм публичной отчетности.
- 8)Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДОО.
- 9)Популяризировать деятельность ДОО.

по использованию ИКТ – технологий в решении задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников, во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.

Используя ИКТ в своей работе, мы открываем для себя очень много нового и интересного. Мы вместе с детьми, с родителями входим в увлекательный мир информационно-коммуникационных технологий, учимся вместе с ними быть интересными, креативными, позитивными, таким образом, становимся более профессиональными, грамотными, а самое главное эта работа доставляет нам огромное удовольствие.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

Составила воспитатель: Кабалина Л.А

Материал с Сайта <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota>

Сообщение по теме:

*«Использование ИКТ во взаимодействии
ДОУ и семьи в интересах развития
ребенка»*

