

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ-

д/с № 10 «Огонек»

Рубанникова О.Н.

Приказ № 40

от 06.09.2017г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 10 «Огонек»
на 2017-2018 учебный год.**

Принят на педагогическом совете

Протокол № 1

от 06.09.2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ- Д/ С № 10 «ОГОНЕК»

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад № 10 «Огонек» разработан в соответствии с нормативной базой:

Федерального уровня:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273
- Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

Локальными актами МБДОУ:

- Устав МБДОУ- д/с № 10 «Огонек».
- Основная Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ– д/с № 10 «Огонек»

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на совместную образовательную деятельность с детьми.

В учебном плане определен объем образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить работу на принципах дифференциации, вариативности.

Учебный план обеспечивает выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 « Огонек»

Учебный план реализуется через непосредственно образовательную деятельность, продолжительность которой для детей от 1,5 до 3 лет не должна

превышать 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет- не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму дня и организации образовательного процесса.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

«Физическая культура»

Цель: Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни через решения следующих задач:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

«Художественно – эстетическое развитие»

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности через решения следующих задач:

- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

- удовлетворение потребности детей в самовыражении.
- приобщение к изобразительному искусству.

«Речевое развитие»

Цель: формирование умений владения речью как средством общения и культуры, через решения следующих задач:

- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

«Познавательное развитие»

Цель : формирование познавательной мотивации, развитие интересов детей, любознательности; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности, воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств через решения следующих задач:

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора;
- Формирование элементарных математических представлений
- Приобщение к социокультурным ценностям
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с миром природы.

«Социально- коммуникативное развитие»

Цель: Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; через решения следующих задач:

- Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков., формирование позитивных установок к различным видам труда
- Формирование основ безопасности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Огонек».

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40 %), входит реализация программы:

- дополнительной общеразвивающей программы гражданственно-патриотического воспитания детей 3-7 лет, составленная педагогами ДООУ на основе программы Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. : «Мы живём в России» предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Кемеровской области. (средней, старшей, подготовительной группах)
 - дополнительной общеразвивающей программы « Основы безопасности» для детей 3-5 лет, разработана на основе пособия "Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белой, парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.(реализуется в средней группе « Б»)
- Парциальная программа И. А. Лыковой «Цветные ладошки» раздел « Изобразительная деятельность»
(реализуется в средней группе « А»)
- Парциальной программы В.П. Новиковой « Математика в детском саду»
(реализуется в старшей группе)
- Парциальной программа А.И. Бурениной « Ритмическая мозайка» с 3-7 лет, « Топ- Хлоп. Малыши» 2-3 лет

Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 30 мая.

Ежегодно 2 раза в годс 01 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 29 мая проводится мониторинг промежуточных результатов формирования интегративных качеств по возрастным группам.

В середине учебного года, с 25 декабря по 08 января для воспитанников организуются каникулы.

С 01 июня по 31 августа- летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов, увеличивается продолжительность прогулок.

На 1 сентября 2017 года в МБДОУ укомплектовано 6 групп:

1 младшая группа(дети с 2 до 3 лет)

2 младшая группа (дети с 3 до 4 лет)

Средняя группа « А»(дети с 4до 5 лет)

Средняя группа « Б» (дети с 4 до 5 лет)

Старшая группа(дети с 5 до 6 лет)

Подготовительная группа(дети с 6 до 7 лет)

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников составляет:

В 1 младшей группе: обязательная часть 1 ч 30 мин в неделю (учебный план 1ч.28 мин)

Во 2 младшей группе: 2 ч. 45 мин (учебный план 2 ч 28 мин в неделю.)

В средней группе: 4 часа (учебный план 3 ч в неделю.)

В старших группах: 6 часов 15 мин (учебный план 5 ч 15 мин в неделю.)

В подготовительной группе: 8 часов 30 мин (учебный план 8 часов в неделю.)

Перерыв между организованными образовательными деятельностью- 10 минут.

Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно во вторую половину дня.

Один раз в неделю для детей 2-7 лет круглогодично организуется образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В старшей группе повторникам в виде обучения спортивным играм и упражнениям.

Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня

В первой половине дня во 2 младшей, средней, старших группах организованная образовательная деятельность планируется не более 2 раз в первую половину дня, во второй половине дня в старших группах планируется 3 периода непрерывной образовательной деятельности . В подготовительной- не более 3 раз.

В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Количество компонентов организованной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется образовательной деятельностью художественно- эстетического направления.

Целью коррекционной работы в МБДОУ является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы является подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед.

В работе с детьми учитель- логопед руководствуется «Программой воспитания и обучения детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей.

С целью поддержания и развития благоприятной атмосферы, для обеспечения доброжелательного общения со сверстниками в жизни каждой группы поддерживаются традиции:

Ежедневно:

- ритуал утреннего приветствия; круг общения, встреча с книгой, встреча с природой, встреча с прекрасным, подведение итогов дня, общее прощание.

Ежемесячно:

- спортивный досуг;
- кукольный спектакль;
- досуг совместно с родителями;
- празднование «Именинники месяца».

Ежегодно:

«Новоселье группы».

№	Образовательная деятельность	1 мл	2 мл.гр «Радуга»		Средняя группа «А»		Средняя группа «Б»		Старшая группа «Ромашки»		Подготовительная группа «Пчелки»		
		2-3 лет «Сказка»	3-4 лет	группа «А» «Солнышки» 3-4 лет	группа «Б» «Непоседы» 3-4 лет	группа «Ромашки»	группа «Пчелки»						
		Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время		
1. Познавательное развитие													
	Ознакомление с окружающим миром	1	8 мин	1	15 мин	1	15мин	1	15мин	1	20 мин	1	30
	Формирование элементарных математических представлений	1	8 мин	1	15 мин	1	15мин	1	15мин	1	20 мин	2	60
	Авторская общеразвивающая программа В.П. Новиковой «Математика в детском саду»	Программа реализуется в старшей группе в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов											
	Авторская общеразвивающей программы гражданственно-патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный гражданин»	Программа реализуется 3-7 лет в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов											
2 Физическое развитие													
		2	20 мин	3	45 мин	3	60 мин	3	60 мин	3	75 мин	3	90мин

1
2

3.	Речевое развитие	2	16 мин	1	15 мин	1	15 мин	1	15 мин	2	40 мин	2	60 мин
	Развитие речи				мин		мин			2	40	2	60
	Логопедия	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов											
	Восприятие художественной литературы												
4	Художественно-эстетическое развитие	2	20 мин	2	30мин	2	20 мин	2	20мин	2	50 мин	2	60 мин
	Музыка	1	8 мин	1	15 мин	1	20 мин	1	20 мин	2	50	2	60 мин
	Рисование	1л	8 мин	0,5/0,5	15 мин	0,5/0,5	15 мин	0,5/0,5	15 мин	0,5/0,5	20 мин	0,5/0,5	30 мин
	Лепка/аппликация	Программа реализуется в средней «Б» в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов											
	Парциальная программа "Цветные ладошки" И.А.Лыкова	Программа реализуется в ходе совместной деятельности воспитанников и музыкального руководителя											
	Парциальной программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» с 3-7 лет, «Топ-Хлоп. Малыши» 2-3 лет	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности											
5	Социально-коммуникативное развитие	Программа реализуется в средней группе «Б» в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов											
	дополнительной общеразвивающей программы «Основы безопасности» для детей 3-5 лет,	Программа реализуется в средней группе «Б» в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов											
	Итого (в неделю)	10	88 мин(	10	150 мин(	10	180	10	180	14	315	16	480

		1 час 28 мин	2 ч. 30 мин	мин(3 часа)	мин(3 часа)	мин(5 ч. 15 мин)	8 часов
СамИИИ		1 час 30 мин	2 ч. 45 м	4 ч.	4 ч.	6 часов в 15 мин	8 ч. 30 м.

*Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно во вторую половину дня.



Пронумеровано 10 (десять) листов
Пронумеровано 10 (десять) листов
Заведующий Р. Банникова, О.Н. О.Н.
«10» сентября 2017 г.